



Universidad  
Complutense  
Madrid

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.  
Departamento de Sociología I

## ASIGNATURA SALUD, ENFERMEDAD Y CALIDAD DE VIDA

(6 ECTS – Asignatura optativa)

Curso: 2015-2016

---

### PROFESOR:

Manuel Espinel Vallejo

Despacho 2311 – Departamento de Sociología I

Tel: 913942908 – Correo electrónico: [mespinel@cps.ucm.es](mailto:mespinel@cps.ucm.es)

Horario de tutorías: : Lunes de 16:00 a 18:30 y Jueves de 12:00-16:00

---

### COMPETENCIAS

1. Ser capaz de comprender y de utilizar los marcos analíticos y las principales teorías sobre la salud y la enfermedad como problema social; la comprensión del cuerpo, el género y la salud y su relación con la salud y la enfermedad, la relación entre trabajo, género y salud, desigualdad sociales en salud; y el papel de papel de la biomedicalización en la comprensión de la salud y la enfermedad
  2. Ser capaz de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de la salud y la enfermedad como problemas sociales.
  3. Ser capaz de analizar, argumentar, reflexionar y comentar documentación tanto escrita como audiovisual relacionada con la crisis actual de la sanidad y los derechos sexuales y reproductivos
  4. Demostrar capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de la desigualdad, la exclusión, los conflictos, la pobreza, la inmigración y su relación con l salud y la enfermedad.
- 

### TEMARIO

---

#### **TEMA 1: LA SALUD Y LA ENFEREMDAD COMO PROBLEMA SOCIAL**

##### **Breve especificación:**

Estudiar las bases socio históricas de la salud y la enfermedad como problema social (colectivo) en las sociedades modernas europeas. Estudiar las transformaciones de la modernidad organizada (Industrial) a la modernidad neoliberal (postindustrial) y su impacto sobre el control de la salud y la enfermedad, teniendo en cuenta los procesos de aseguramiento, la prevención y los factores de riesgo como tecnologías del control de la salud y la enfermedad.

##### **Bibliografía de apoyo al tema**

1. Mckeown, Th, Lowe, C (1984). Introducción a la medicina social, México: SXXI editores.

2. Polayí, K. (1997). *La gran transformación. Crítica de liberalismo económico*. Madrid: Ediciones de La Piqueta. (Cap.7 y 8)

## **TEMA 2: GÉNERO, CUERPO Y SEXUALIDAD.**

### **Breve especificación**

Estudiar el papel de cuerpo, en género y la sexualidad en la comprensión de la salud y la enfermedad

### **Bibliografía de apoyo al tema**

1. Giddens, A., (1995): *La transformación de la intimidad. Sexualidad, Amor y erotismo en las sociedades modernas*. Madrid: Cátedra.(Cap 1. Experimentos cotidianos, relaciones, sexualidad. pp.15-26; Cap IX. Sexualidad , reproducción, civilización. pp. 145-166).
2. Lamas, M, (2001). *Cuerpo: diferencia sexual y género*. México DF: Taurus. (Cap 2. Cuerpos, diferencia sexual y género, pp.85-128).
3. Pérez, E., Ortega. E. (2014). *Cartografías del cuerpo. Biopolíticas de la ciencia y la tecnología*. Madrid: Cátedra (Universidad de Valencia) (Cap III. La caras ocultas de la anorexia. Diferencia relacionales de lo bello, lo bueno y lo blanco. Pp.133-194)

## **TEMA 3: TRABAJO, GENERO Y SALUD.**

### **Breve especificación:**

En este tema se discutirán los principales aspectos conceptuales que permitan comprender la relación entre trabajo, género y salud.

### **Bibliografía de apoyo al tema:**

1. Benach, J., Moreno, N., Muntaner, C., Moncada, S., Llorens, C., Menéndez, M., & Tarafa, G. (2012). La reforma laboral y su impacto en la salud. *Recuperado de [http://www.upf.edu/greds-emconet/\\_pdf/observatoriosalud3.pdf](http://www.upf.edu/greds-emconet/_pdf/observatoriosalud3.pdf)*.(última consulta el 24/06/2015)
2. Artazcoz, L. (2014). Aspectos metodológicos en la investigación sobre trabajo, género y salud. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 33: 139,153.
3. Artazcoz, L., Borrell, C., Cortés, I., Casvan, L. (2007). Los determinantes de la salud en una perspectiva integradora de los enfoques de género, clase social y trabajo. En Borrell, C., Artazcoz, L. (Coord). *5ª monografía. Sociedad Española de Epidemiología. Investigación sobre género y salud*. (pp: 21-43). Cataluña: Sociedad Española de Epidemiología.

## **TEMA 4: DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD**

### **Breve especificación:**

En este tema se discutirán los principales aspectos conceptuales que permitan comprender las desigualdades sociales en salud incluyendo las desigualdades de género.

### **Bibliografía de apoyo al tema:**

1. Palomino Moral, P. A., Grande Gascón, M. L., & Linares Abad, M. (2014). La salud y sus determinantes sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI. *Revista Internacional de Sociología*, 72(Extra 1), 45-70.
2. Panisello, M. L., & Pastor, I. (2015). Health with equality: a proposal for the incorporation of the gender perspective in health care systems. *Ciência & Saúde Coletiva*, 20(5), 1555-1563.
3. Scambler, G. (2012). Health inequalities. *Sociology of Health & Illness*, 34(1), 130-146.
4. Ottersen, O, et al (2014): The political origins of health inequity: prospects for change. *Lancet*, 383: 630-67

## **TEMA 5: BIOTECNOLOGÍA, MEDICALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD**

### **Breve especificación**

Estudiar las bases tecnológicas de la transformación del control de la salud y la enfermedad en las sociedades contemporáneas

### **Bibliografía de apoyo al tema**

1. Clarke, A., Shim, J., Mamo, L., Fosket, J., Fishman, J., (2003). Biomedicalization: Technoscientific Transformations of Health, Illness, and U.S. Biomedicine, *American Sociological Review* , 68: 161-91.
2. Hogle, L. (2005): Enhancement Technologies and the Body. *Annual Review of Anthropology* , 34: 695-716.
3. Inhorn, M., Birenbaum-Carmeli, B. (2008). Assisted Reproductive Technologies and Culture Change, *Annual Review of Anthropology* . 37: 177-196.
4. Iriart, C., Franco, T., & Merhy, E. E. (2011). The creation of the health consumer: challenges on health sector regulation after managed care era. *Globalization and health* , 7 (2).
5. Maturo, A. (2012). Medicalization: current concept and future directions in a Bionic Society. *Mens sana monographs* , 10 (1), 122-133.
6. Pérez, E., Ortega. E. (2014). Cartografías del cuerpo. Biopolíticas de la ciencia y la tecnología. Madrid: Cátedra (Universidad de Valencia) Cap.IV.Asimetrías y olvidos en las tecnologías de la reproducción asistida. pp. 195-306)

## **SEMINARIOS**

### **PRIMER SEMINARIO:**

**Breve especificación:** Crisis económica y transformación del sistema de salud en España: Conflictos en relación la cobertura, los servicios, la asistencia y los costes.

### **Bibliografía de apoyo al tema**

1. Dávila, C., González López-Valcárcel. (2009). Crisis económica y salud. *Gac Sanit.* 23(4): 261–265.
2. López-Fernández, L., Martínez, J., Fernández, A., March, J., Suess, A., Danet, A., Prieto, M. (2012) ¿Está en peligro la cobertura universal en nuestro Sistema Nacional de Salud? *Gac Sanit.* 26(4): 298–300.
3. Benach, J, Tarafa, G., Muntanera., C. (2012). El copago sanitario y la desigualdad: ciencia y política. *Gac Sanit* 26(1): 80–82.
4. Navarro, V. (2012). Los recortes a la sanidad pública. Otra vez. *Público*, 20 de diciembre. Internet: <http://blogs.publico.es/vicenc-navarro/2012/12/28/los-recortes-en-la-sanidad-publica-otra-vez/>(Última consulta el 18 de julio de 2014).
5. Segura Benedicto, A. (2014). Recortes, austeridad y salud. Informe SESPAS 2014. *Gac Sanit.*, 28(S1):7–11.
6. Sánchez-Martínez, F., Abellán-Perpinán, J., Oliva-Moreno, J. (2014). La privatización de la gestión sanitaria: efecto secundario de la crisis y síntoma de mal gobierno. Informe SESPAS 2014, *Gac Sanit.*, 28(S1):75–80

## **SEGUNDO SEMINARIO:**

### **Breve especificación:**

Comprender las transformaciones recientes en la salud sexual y reproductiva de las mujeres e la interrupción voluntaria del embarazo (IVE)

### **Bibliografía de apoyo al tema:**

1. Lamas, M (2005). Nuevos horizontes de la interrupción legal del embarazo, *Desacatos*, 17: 57-77
2. Stern, C., (2007) Estereotipos de género, relaciones sexuales y embarazo adolescente en las vidas de jóvenes de diferentes contextos socioculturales en México. *ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS XXV*: 73: 105-129.
3. Kumar, A. Hessini, L., Mitchell, E., (2009). Conceptualising abortion stigma, *Culture, Health & Sexuality*, 11: 625-639
4. Berer, M (2011). Repolitizar la salud y los derechos sexuales y reproductivos, *Reproductive Health Matters*, 19:4-10.
5. Casado, M. (2014). Consecuencias para las mujeres y su salud de la posible reforma de la ley del aborto. *Gaceta sanitaria*, 28(6), 498-500.

---

---

## **LECTURAS ESPECIALES RECOMENDADAS**

---

---

1. Zaretsky, E. (2012). *Secretos del Alma. Historia social y cultural del psicoanálisis*. España: Siglo XXI
2. Stuckler, D., Basu, S. (2013). *El coste de las políticas de recorte. Por qué la austeridad mata*. Taurus: Tres Cantos, Madrid

---

---

## **PELICULAS RECOMENDADA**

---

---

1. **El espíritu del 45**, del director británico Ken Loach (2013)
2. **Sicko**, del director estadounidense Machel Moore (2007)
3. **Cuánto ganamos, Cuánto perdimos. Crónica de la exclusión sanitaria en España**, de los directores españoles Javier Arcos y Javier Jarillo (2012)
4. **A luta continua**. Un documental de medicusmundi y Kanaki Films. Director Raul de la Fuente (2014)

---

---

## **CRITERIOS DE EVALUCIÓN**

---

---

1. Participación del/la alumno/a tanto en el desarrollo de la asignatura **(30%)**.
2. Calidad y profundidad de la participación del/la alumno/a en los seminarios y en los cineforos **(30%)**.
3. Calidad y profundidad del trabajo de fin de asignatura **(tutoría 10%, informe final 30%)**.

---

## TRABAJO FIN DE ASIGNATURA

---

1. Cada uno de los/las estudiantes, de acuerdo con **sus preferencias y en relación con los temas de la asignatura**, realizará un trabajo final.
2. A través de las **tutorías**, el/la estudiante podrá **definir y perfilar el tema del trabajo, su contenido y las lecturas** que le pueden permitir desarrollarlo.
3. Al final del curso presentará un informe con las siguientes **características**:
  - El informe no deberá tener más de 20 folios ni menos de 10, en letra Time New Romas 12 puntos a espacio y medio.
  - Incluirá una página de portada que incluirá el título del trabajo, el nombre del/la estudiante y la fecha
  - La siguiente página incluirá un resumen del trabajo
  - A partir de las siguientes páginas se desarrollará el cuerpo fundamental de trabajo que incluirá:
    - Introducción: en la que se detallarán los objetivos y las partes del trabajo
    - Cuerpo del trabajo: en el que se desarrollarán de manera argumentada los objetivos del trabajo.
    - Conclusiones: recogerá los aspectos claves de trabajo desarrollado.